Nivel: 3ASLLE **Marzo 2014**

Corrección de la prueba del segundo trimestre

Texto :

El hombre ha vivido hasta el presente sin preocuparse por el lugar en que habitaba, la tierra. Hemos pensado que los árboles nunca se acaban, que los bosques eran infinitos, que el oxígeno del aire estaría siempre allí en abundancia, que nuestro planeta tenía de todos y para todos. Pero la realidad no es así. ¿Queremos que haya árboles? Pues tenemos que plantar más árboles y cortar menos. ¿Deseamos que los bosques no se agoten? Pues tenemos que cuidar los bosques.

¿Necesitamos que el oxígeno no se acabe para poder respirar? Pues entonces hay que contaminar menos el aire.

¿Somos conscientes de que en los diez últimos años la tierra ha perdido 10% de las selvas tropicales? Los científicos afirman que cada año se destruyen 17 millones de hectáreas de bosques. Si seguimos con este ritmo de destrucción en 100 años los grandes espacios verdes desaparecerán.

Hoy sabemos que si desaparecen los bosques no solamente perdemos árboles. La falta de árboles hace que cambie el clima, que se produzca menos oxígeno y que se rompa el cielo de las lluvias. Estos cambios, a su vez, dan lugar a otros. El más importante es que desaparecen formas de vida, aunque muchas de ellas sean desconocidas, no estén aún estudiadas o no hayan sido descubiertas.

La vida en nuestro planeta forma un todo equilibrado. Si se rompe el equilibrio, todo el sistema puede destruirse; La desaparición de animales y planetas afectará a ese equilibrio. ¿Queremos que el hombre siga sobre la tierra? En tal caso tenemos que cuidar nuestro planeta.

I. Comprensión del texto

1-Señala si es verdadero o falso:

Las frases	V	F	Justifica con una frase o palabra del texto
1- La destrucción de zonas verdes no ayuda a la producción de oxigeno.	x		Que se produzca menos oxigeno
2-Si se rompe el equilibrio global, los animales y las plantas sobrevivirán		x	Si se rompe el equilibrio global todo el sistema puede destruirse, la desaparición de los animales y plantas
3-La desaparición de bosques engendra un cambio del clima y el ciclo de las lluvias se rompe.	x		la falta de arboles hace que cambie el clima y que se rompe el ciclo de la lluvas.

2-Contesta atentamente:

-¿Qué problema plantea el texto?

El texto plantea el problema del medio ambiente.

-¿Qué nos aconseja el autor para conservar el medio ambiente?

El autor nos aconseja cuidar los bosques, plantar mas arboles, contaminar menos el aire, cuidar nuestra planeta

-Según tu parecer, ¿qué pasara si desaparecen los bosques?

Según mi parecer, si desaparecen los bosques, desaparecerá el hombre,las plantas,los animales,desaparecerá la vida sobre la tierra.

-Propón un titulo al texto.

La conservación del planeta.

II. Competencia lingüística:

1-a/Busca en el texto un término equivalente a:

-Preservar= cuidar

-Bosques= selvas

b/Da el infinitivo de:

-Descubiertas=descubrir

c/Da el adjetivo de:

-Abundancia =abundante

d/Da el sustantivo de:

-Consciente=la consciencia

-Contaminar= la contaminación

2- Expresa la continuidad en esta frase:

-El fuego sigue destruyendo los bosques.

3-Expresa la condición irreal:

Si siguiéramos con este ritmo de destrucción, los espacios verdes desaparecerían .

4-Completa libremente:

-Es importante que el hombre proteja su entorno.

-Es cierto que los ecologistas buscan soluciones para preservar el planeta

-Es probable que encuentren soluciones

5-Introduce "Quizá" en esta frase:

Protegemos nuestros parques.

Quizá protejamos nuestros parques

6- Completa con "por" y "para":

-El medio ambiente se destruyó por la negligencia del hombre.

-Hay que cuidar las selvas para poder vivir tranquilamente.

III. Expresión escrita:

1/ A tu parecer, ¿Cuáles son las medidas que se deberían tomar para proteger el medio ambiente?

2/ ¿Cuáles son los tipos de contaminación que conoces? Cita explicándolos.

¡Ánimo!

Nivel: 3ASLLE **Marzo 2014**
Duración:2h00

Prueba del segundo trimestre

Texto :

El hombre ha vivido hasta el presente sin preocuparse por el lugar en que habitaba, la tierra. Hemos pensado que los árboles nunca se acaban, que los bosques eran infinitos, que el oxígeno del aire estaría siempre allí en abundancia, que nuestro planeta tenía de todos y para todos. Pero la realidad no es así. ¿Queremos que haya árboles? Pues tenemos que plantar más árboles y cortar menos. ¿Deseamos que los bosques no se agoten? Pues tenemos que cuidar los bosques.

¿Necesitamos que el oxígeno no se acabe para poder respirar? Pues entonces hay que contaminar menos el aire.

¿Somos conscientes de que en los diez últimos años la tierra ha perdido 10% de las selvas tropicales? Los científicos afirman que cada año se destruyen 17 millones de hectáreas de bosques. Si seguimos con este ritmo de destrucción en 100 años los grandes espacios verdes desaparecerán.

Hoy sabemos que si desaparecen los bosques no solamente perdemos árboles. La falta de árboles hace que cambie el clima, que se produzca menos oxígeno y que se rompa el cielo de las lluvias. Estos cambios, a su vez, dan lugar a otros. El más importante es que desaparecen formas de vida, aunque muchas de ellas sean desconocidas, no estén aún estudiadas o no hayan sido descubiertas.

La vida en nuestro planeta forma un todo equilibrado. Si se rompe el equilibrio, todo el sistema puede destruirse; La desaparición de animales y planetas afectará a ese equilibrio. ¿Queremos que el hombre siga sobre la tierra? En tal caso tenemos que cuidar nuestro planeta.

I. Comprensión del texto

1-Señala si es verdadero o falso:

Las frases	V	F	Justifica con una frase o palabra del texto
1- La destrucción de zonas verdes no ayuda a la producción de oxigeno.			
2-Si se rompe el equilibrio global, los animales y las plantas sobrevivirán			
3-La desaparición de bosques engendra un cambio del clima y el ciclo de las lluvias se rompe.			

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎

2-Contesta atentamente:

-¿Qué problema plantea el texto?

-¿Qué nos aconseja el autor para conservar el medio ambiente?

-Según tu parecer, ¿qué pasara si desaparecen los bosques?

-Propón un titulo al texto.

II. Competencia lingüística:

1-a/Busca en el texto un término equivalente a:

-Preservar=…….

-Bosques=……..

b/Da el infinitivo de:

-Descubiertas=……..

c/Da el adjetivo de:

-Abundancia =…….

d/Da el sustantivo de:

-Consciente=…….

-Contaminar=…….

2- Expresa la continuidad en esta frase:

-El fuego destruye los bosques.

3-Expresa la condición irreal:

-Si seguimos con este ritmo de destrucción, los espacios verdes desaparecerán.

4-Completa libremente:

-Es importante que …….

-Es cierto que …….

-Es probable que ……..

5-Introduce "Quizá" en esta frase:

-Protegemos nuestros parques.

6- Completa con "por" y "para":

-El medio ambiente se destruyó……..la negligencia del hombre.

-Hay que cuidar las selvas……poder vivir tranquilamente.

III. Expresión escrita:

1/ a tu parecer, ¿Cuáles son las medidas que se deberían tomar para proteger el medio ambiente?

2/ ¿Cuáles son los tipos de contaminación que conoces? Cita explicándolos

¡Ánimo!

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☎